



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,
E-mail: format251@yandex.ru

Рассмотрена и принята:
на заседании МО
учителей
протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

Согласована:
Методическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

Утверждена:
Директор школы
И.В. Трифонова
«__» _____ 2023 г.

Программа
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 класс 1 вариант
(на срок реализации 5 лет)

г. Братск

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 9 классов разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

3. САНПиП по действующему постановлению Главного государственного санитарного врача РФ.

4. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I –IV классы в соответствии с ФГОС и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15, Государственного образовательного казенного учреждения специальной (коррекционной) школы № 25, г. Братска на весь период обучения.

А так же составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3-9 классы) разработанной в учреждении на 2016-2021гг. и программы Основы безопасности жизнедеятельности для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, разработанной и рассмотренной на заседании кафедры ОБЖ, физической культуры и экологии человека ОГОУ ДПО «Иркутского института повышения квалификации работников образования» в 2010 году, с учетом

специфических трудностей обучаемого контингента детей специальной коррекционной школы.

Цель предмета ОБЖ – воспитание «личности безопасного типа», умеющего применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи ОБЖ:

- Научить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предвидеть опасность;

- Формировать знания и умения, обеспечивающие сохранение жизни и здоровья;

- Повысить уровень общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Модульная система построения учебной программы позволяет более рационально распределить учебный материал.

Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-1). Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 класс).

Раздел II (Р-2). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 класс).

Модуль II (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-3). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (P-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Для реализации программы учебного предмета ОБЖ предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа ориентирована на работу с детьми со 5 по 9 классы. Программа рассчитана на 34 часа в год, в каждом классе, 1 час в неделю.

II. Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - , и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях.

Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму.

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма - на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

III. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы по ОБЖ включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты определяют два уровня: **минимальный и достаточный.**

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностными результатами обучения «Основам безопасности жизнедеятельности» для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов в школе являются:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

5 класс	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
- формирование первичных навыков определения потенциальных	- формирование навыков определения потенциальных

<p>опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно оценить ситуацию при возникновении ЧС; - умение пользоваться системой обеспечения безопасности (полиция, скорая помощь, пожарная охрана); - владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни. 	<p>опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города; - знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте; - владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ПДД; - знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте; - владение первичными знаниями по оказанию первой помощи; - формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения.
6 класс	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями по обеспечению безопасности при 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение правилами обеспечения личной безопасности во время

<p>автономном (добровольное или вынужденное) существование человека в природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним; - понимание необходимости правил обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе; - понимание необходимости вести здоровый образ жизни. 	<p>активного отдыха на природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями об опасных ситуациях которые могут произойти в природных условиях; - умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях; - умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях; - выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ; - знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.
---	---

7 класс

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> - общие представления об основных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; - умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; - умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера; - умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;

<p>последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления об оказании первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умении транспортировать пострадавшего; - выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера; - знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России; - формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья; - знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте; - формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умении транспортировать пострадавшего.
8 класс	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> - знание опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления; - умение правильно оценить ситуацию при ЧС; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия; - умение обеспечивать личную

<p>- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	<p>безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; - умение пользоваться средствами индивидуальной защиты населения; - обеспечение личной безопасности при пожаре; - владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда; - понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.
--	---

9 класс

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> - понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности в современном мире; - понимание необходимой защиты личности в условиях ЧС; - принимать решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий; - знание законодательной и нормативно-правовой базы 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире; - понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера; - умение принимать обоснованные

<p>Российской Федерации;</p> <p>- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;</p> <p>- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье, знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</p> <p>- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;</p> <p>- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.</p>
---	---

IV. Тематическое планирование 5-9 классы

Тематический план 5 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	22
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	7
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	7
Всего часов		34

Тематический план 6 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	25
Р-1	Основы комплексной безопасности	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4

М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	3
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	6
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
Всего часов		34

Тематический план 7 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	15
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	2
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой</i>	4

	<i>медицинской помощи</i>	
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Всего часов		34

Тематический план 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
<i>P- III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	3
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
Всего часов		34

Тематический план 9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М- I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12

Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
<i>М-II</i>	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	9
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	10
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	4
Всего часов		34

Приложение

Учебно-тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы

5 класс

№ раздела, темы, урока	Тема урока	Количес тво часов
Р-1		22
Тема 1 Человек, среда его обитания, безопасно сть человека	1.1.Город как среда обитания	1
	1.2.Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
	1.3.Особенности природных условий в городе	1
	1.4.Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
	1.5.Основы безопасности жизнедеятельности человека	1
Тема 2 Опасные ситуации техногенн ого характера	2.1.Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
	2.2.Пешеход. Безопасность пешехода .	1
	2.3.Пассажир. Безопасность пассажира.	1
	2.4.Водитель.	1
	2.5.Пожарная безопасность	1
	2.6.Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
Тема 3 Опасные ситуации природно го характера	3.1.Погодные условия и безопасность человека	1
	3.2.Безопасность на водоемах	1
Тема 4 Опасные ситуации социальн ого характера	4.1.Криминогенные ситуации и личная безопасность	1
	4.2.Обеспечение личной безопасности дома	1
	4.3.Обеспечение личной безопасности на улице	1
Тема 5 Чрезвычайные ситуации природно го и техно- генного характера	5.1.Чрезвычайные ситуации природного характера	1
	5.2.Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
	5.3.Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
	5.4.Правила безопасного поведения при землетрясении.	1
	5.5.Правила безопасного поведения при пожаре в лесу.	1
	5.6.Правила реагирования на сигнал «Внимание всем» при возникновении аварии на заводе.	1
Р- III		5
Тема 6 Возрастн ые особеннос ти развития человека и	6.1.О здоровом образе жизни	1
	6.2.Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья	1
	6.3.Рациональное питание. Гигиена питания	1

здоровый образ жизни		
Тема 7 Факторы, разрушающие здоровье	7.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
	7.2.Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
Р-IV		7
Тема 8 Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8.1. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека	1
	8.2. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1
	8.3.Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, порезах	1
	8.4. Оказание первой медицинской помощи при растяжениях, вывихах и переломах	1
	8.5. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых, животных.	1
	8.6. Общая характеристика различных отравлений и их последствия для здоровья человека .	1
	8.7. Итоговое занятие	1
		34

6 класс

№ раздела, темы, урока	Тема урока	Количество часов
Р-1		25
Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе	1.1.Природа и человек	1
	1.2.Ориентирование на местности	1
	1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
	1.4. Подготовка к выходу на природу	1
	1.5. Определение необходимого снаряжения для похода	1
	1.6. Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность	2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
	2.2.Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
	2.3.Подготовка и проведение лыжных походов	1
	2.4.Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
	2.5.Велосипедные походы и безопасность туристов	1
Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	3.1.Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
	3.2.Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
	3.3.Акклиматизация в горной местности	1
	3.4.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам	1

	отдыха наземными видами транспорта	
	3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
	3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4.1. Автономное существование человека в природе	1
	4.2. Добровольная автономия человека в природной среде	1
	4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде	1
	4.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях	5.1. Опасные погодные явления	1
	5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
	5.3. Укусы насекомых и защита от них	1
	5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика	1
Р - IV		3
Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	6.1. Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1
	6.2. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1
	6.3. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1
Р - III		6
Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие	7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
	7.2. Компьютер и его влияние на здоровье	1
	7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
	7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
	7.5. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1
	7.6. Итоговое занятие	
		34

7 класс

№ раздела, темы, урока	Тема урока	Количество часов
Р-1		15
Тема 1 Общие понятия об	1.1. Различные природные явления и причины их возникновения	1
	1.2. Общая характеристика природных явлений	1

опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	2.1. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1
	2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
	2.3. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле	1
	2.4. Обвалы и снежные лавины	1
Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
	3.2. Смерчи	1
Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
	4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
	4.3. Сели и их характеристика	1
	4.4. Цунами и их характеристика	1
Тема 5 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
	5.2. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	1
Р - II		8
Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	2.1. Защита населения от последствий землетрясений	1
	2.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
	2.3. Оползни, их последствия, защита населения	1
Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	3.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологичес	4.1. Защита населения от последствий наводнений	1
	4.2. Защита населения от последствий селевых потоков	1
	4.3. Защита населения от цунами	1

кого происхожден ия и защита населения		
Тема 5 Чрезвычайны е ситуации биологическ ого про исхождения и защита населения	5.1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
Р - III		7
Тема 6 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничног о развития человека	6.1 Психологическая уравновешенность.	1
	6.2.Стресс и его влияние на человека	1
	6.3.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
	6.4 Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1
	6.5 Формирование личности подростка во взаимоотношениях со сверстниками	1
	6.6 Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1
	6.7 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1
Р - IV		4
Тема 7 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	7.1. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1
	7.2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1
	7.3. Общие правила транспортировки пострадавшего	1
	7.4. Итоговое занятие	1
		34

8 класс

№ раздела, темы, урока	Тема урока	Количес тво часов
Р-1		16
Тема 1 Пожарная безопасность	1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
	1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
	1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
Тема 2 Безопасность на дорогах	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
	2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1

	2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства	1
Тема 3 Безопасность на водоемах	3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
	3.2. Безопасный отдых на водоемах. Правила поведения.	1
	3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
Тема 4 Экология и безопасность	4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
	4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
	5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
	5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
	5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
	5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Р - II		7
Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5.1. Обеспечение радиационной безопасности населения	1
	5.2. Обеспечение химической защиты населения	1
	5.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
	5.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
Тема 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	6.1 Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
	6.2 Эвакуация населения	1
	6.3 Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Р - III		8
Тема 7 Здоровый образ жизни и его составляющие	7.1. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
	7.2. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1
	7.3. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
	7.4. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
	7.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
	7.6. Профилактика вредных привычек	1
	7.7. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	7.8. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
Р - IV		3
Тема 8 Первая медицинская помощь при неотложных	8.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение	3

состояниях		
		34

9 класс

№ раздела, темы, урока	Тема урока	Количество часов
Р-1		12
Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире	1.1 Россия в мировом сообществе	1
	1.2 Национальные интересы России в современном мире	1
	1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
	1.4 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1
Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3.1 Военная угроза национальной безопасности России	1
	3.2 Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1
	3.3 Наркотизм и национальная безопасность России	1
Тема 4 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	4.1 Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1
	4.2 Правила поведения при угрозе террористического акта	1
Р - II		12
Тема 5 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
Тема 6 Основные	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных	1

мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ситуаций	
	Оповещение населения при чрезвычайных ситуациях	1
	Эвакуация населения	1
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Тема 7 Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
	Система борьбы с терроризмом	1
	Государственная политика противодействия наркотизму	1
	Профилактика наркомании	1
Р- III		10
Тема 8 Основы здорового образа жизни	8.1 Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность	1
	8.2 Здоровый образ жизни и его составляющие	1
	8.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
Тема 9 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	9.1 Ранние половые связи и их последствия	1
	9.2 Инфекции, передаваемые половым путем	1
	9.3 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
Тема 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	10.1 Брак и семья	1
	10.2 Семья и здоровый образ жизни человека	1
	10.3 Основы семейного права в Российской Федерации	1
	10.4 Семья как основа здорового поколения. Семейные традиции здоровья.	1
		34

5. Информационно-методическое (ресурсное) обеспечение программы

Методическая литература

- Айзман Р.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие/ Р.И.Айзман, Н.С.Шуленина, В.М.Ширшова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 247с. – (Университетская серия);
- Айзман Р.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. пособие/ Р.И.Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов, - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 214с. – (Университетская серия);
- Гражданская защита: энциклопедический словарь / (Ю.Л.Воробьев и др); под общ. ред. С.К.Шойгу; МЧС России. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.;

- Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся 5 – 11 кл.: методическое пособие /Р.А.Дурнев, А.Т.Смирнов. – М.: Дрофа, 2008.;
- Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в образовательном учреждении: методическое пособие/ В.М.Евлахов. – М.: Дрофа, 2009.;
- Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.;
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.;